

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ – 8 MART 2019

İçindekiler

- Sayın Murat Bezen'e Veda!1
- Tüm Velilerimizin Dikkatine!2
- 8.Sınıf Velilerimizin Dikkatine!2
- Değerli Velilerimiz,2
- Unıcef Sergimiz2
- Öğretmen Velilerimizin Dikkatine!3
- Tahliye Tatbikatımız3
- Yöresel Yemek Günümüz4
- Eğitimde İzlerimiz5
- Başkent Üniversitesi Öğrencileri İle Okullarımız Psikolojik Danışmanları Buluştu.12
- Mart Ayı Etkinlik Takvimimiz13
- Küçük Erkek Basketbol Takımımızı Kutluyoruz13
- Müzik Dinletisi13
- Öğrencimizi Kutluyoruz13
- Eko Okul Köşemiz14

+ SAYIN MURAT BEZEN'E VEDA!



27 yıl önce Bilkent Üniversitesi Güvenlik Bölümünde göreve başlayan, 14 yıldır okulumuzda bina sorumlumuz olarak görev yapan Sayın Murat Bezen emekli oldu. Sayın Bezen'e okulumuzda çalıştığı sürece verdiği emekler, katkıları ve özverili çalışmaları nedeni ile çok teşekkür eder, gelecekte ki yaşamında sağlık ve mutluluklar dileriz. Bu görevi devralan Sayın Orhan Sal'a da çalışmalarında başarılar dileriz.

+ TÜM VELİLERİMİZİN DİKKATİNE!

09 Mart 2019 tarihinde yapılması planlanan hafta sonu kurslarımız 10 Mart 2019 Pazar günü aynı saatlerde yapılacaktır.

+ 8.SINIF VELİLERİMİZİN DİKKATİNE!

8.sınıf ğrencilerimizin 2019-2020 Eğitim ve đretim Yılında İhsan Doğramacı Vakfı zel Bilkent Lisesi'ne Giriş Sınavı 23 Mart 2019 tarihinde zel Bilkent Lisesi binasında yapılacaktır. Sınav için başvurular 4-18 Mart 2019 tarihleri arasında zel Bilkent Lisesi'ne yapılacaktır.

+ DEĞERLİ VELİLERİMİZ,

2019-2020 Yılı okul öncesi đrenci alımlarına ilişkin bilgilendirme ve başvuru linki için lütfen [TIKLAYINIZ.](#)

+ UNICEF SERGİMİZ

26 şubat – 01 Mart 2019 tarihlerinde okulumuzda aılan Unicef Sergisi bu hafta Bilkent News da yer almıştır. Sizlerle paylaşmak istedik.

Turkish National UNICEF Committee Exhibit at İDV zel Bilkent Schools

🕒 05 MARCH 2019 🗨️ COMMENTS OFF ON TURKISH NATIONAL UNICEF COMMITTEE EXHIBIT AT İDV ZEL BILKENT SCHOOLS



Last week, İDV zel Bilkent Schools hosted a photo exhibition on the history of Turkey's UNICEF committee. Titled "The Turkish National UNICEF Committee: From Its Founding by İhsan Doğramacı up to the Present (1958–2018)," the exhibition opened with a ceremony on February 26, during the week marking the ninth anniversary of Prof. Doğramacı's passing.

Present at the ceremony were (from left to right in the photo, cutting the ribbon): şermin Savaşçı, Prof. Doğramacı's daughter; Prof. Tezer Kutluk, president of the Turkish National UNICEF Committee; Dr. Osman Doğramacı, Prof. Doğramacı's son; and Alanor Olalı, advisor to the president of the Committee.

ÖĞRETMEN VELİLERİMİZİN DİKKATİNE!

İDV Özel Bilkent İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Öğretmenlerinin başarılı uygulamalarını paylaşacakları 13.Bahar Sempozyumu, 27 Nisan 2019 Cumartesi günü okulumuzda yapılacaktır. Değerli Konuşmacılarımız Sn. Umut Sav ve Sayın Ali Koç'un onur konukları olarak katılacakları sempozyuma tüm öğretmen velilerimizi bekliyoruz. Başvuru için lütfen [TIKLAYINIZ](#).

13. BAHAR
SEMPOZYUMU

İDV ÖZEL BİLKENT LİSESİ, ORTAOKULU VE İLKOKULU

25 YIL

ETKİLİ ÖĞRETİM UYGULAMALARI

KONUK KONUŞMACILARIMIZ

Sn.Umut SAV
Izgören Akademi Genel Müdürü

Sn.Ali KOÇ
Eğitimpedia ve Fide Okulları Kurucusu

ADRES: DOĞU KAMPÜS NO: 6 BİLKENT/ ANKARA TARİH: 27 NİSAN 2019

TAHLİYE TATBİKATIMIZ

04.03.2019 tarihinde yangın ve acil durum tatbikatı yapılmıştır. Buna göre tahliye durumu aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir.

Bina Boşaltım Süresi	: 3.74 dk/sn
Acil durum toplanma bölgesine yerleşim süresi	: 04.10 dk/sn
Ambulansın Gelişi	: 1.00 dk/sn
İtfaiye aracının gelişi	: 4.00 dk/sn
Toplam Öğrenci Sayısı	: 354
Tatbikata Katılan Öğrenci Sayısı	: 336
Okula Gelmeyen Öğrenci Sayısı	: 19



Tahliye sırasında herhangi olumsuz bir durum yaşanmamıştır. Benzeri tatbikatlarımız sürdürülmektedir.

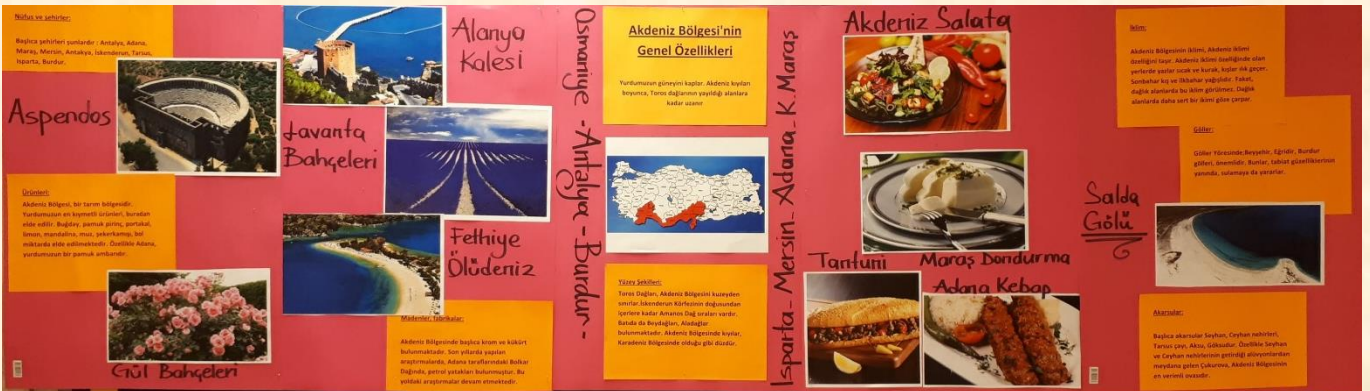


Akdeniz Bölgesi; kıyıları, yeşillikleri, doğal güzellikleri ve zengin mutfağı ile bilinen bölgelerimizden birisidir.

AKDENİZİN KRAL MARŞI

Kuzeyde Toros dağları
Güneyde mavi sularıyla Akdeniz
Doğudan batıya uzanmış...!
Tarih kokan bir şehir
Burası Adana, Çukurovam
Memleketim benim.
Bu topraklarda doğdum. Büyüdüm.
Bu şehirde sevdim. Sevildim.
Kızgın yaz güneşi,
Temmuz, Ağustos aylarında
Ateş gibi yakar ovası.
Kimisi tarlalara koşar.
Kimisi sıcağtan sahillere, yaylalara kaçar...
Sessiz bir kente dönüşür.
Adeta şehir.
Burası Adana, Çukurovam
Memleketim benim.
Batı yanı yitip diye
Acı çekse de Taşköprü
Çukurova'nın altında bir tarih yatar.
Bir yandan tüm zamanlara inat...!
Tumlu'da, Yılkale'de, Toprakkale'de
Tarih ayağa kalkar.
Ovaya hayat veren
İkiz kardeş gibi,
Bir yandan Seyhan
Öbür yandan Ceyhan akar.
Portakal limon bahçeleri
Bahar da mis gibi kokar.
Burası Adana, Çukurovam
Memleketim benim..

İDV Özel Bilkent Ortaokulu - Bilintur A.Ş. işbirliği çerçevesinde, her yıl geleneksel olarak sürdürdüğümüz Bölge ve Dünya Kültürleri projemizin altıncısını 04 Mart 2019 Pazartesi günü gerçekleştirdik. Bilintur'un hazırladığı; Toyga Çorba, Lavaşlı Tantuni, Ayran ve zengin salata bardan oluşan Akdeniz Bölgesi yemekleri damaklarda farklı bir tat bıraktı. Yemekhane önündeki panoda ise Akdeniz Bölgesi'ne ait tarihi ve turistik yerlerin resimleri ile yemek kültürü sergilendi. Nisan Ayı'nda, Güneydoğu Anadolu Bölgesi yemekleri ve Bölge kültüründe buluşmak üzere...



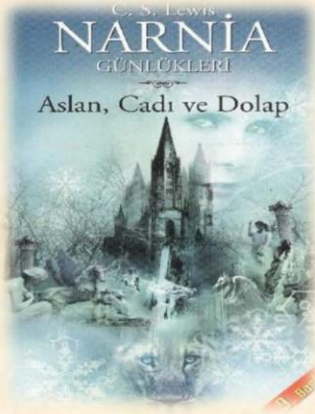
DİL VE EDEBİYAT DERSİ MYP ÇALIŞMALARINA BİR BAKIŞ

Dünya okulu olmanın ve dünya vatandaşları yetiştirmenin bilinciyle bu dönem de IB felsefesini içselleştirdiğimiz derslerimize devam ediyoruz.

MYP-T

“BANA BİR MASAL ANLAT”

5. sınıf öğrencilerimiz, ikinci MYP üniteleri olan “Bana Bir Masal Anlat” ünitesine başlamadan önce, süreç boyunca üzerinde çalışacakları anahtar kavram olan yaratıcılık; bağlantılı kavramlar olan kendini ifade etme ve biçim ile küresel bağlam olan kişisel ve kültürel ifade üzerine yaptıkları sorgulama çalışmaları ile ünitenin temelini oluşturdular.



Dil ve Edebiyat dersi ünitelerinin edebi eser eşliğinde yapılandırılmasının dersin özünü oluşturduğunu anlayan öğrencilerimiz; “Bana Bir Masal Anlat” adlı ünite de okuma süreçlerini yapılandıracakları C.Lewis’in “Narnia Günlükleri” adlı kitabıyla tanıştılar.

Kitabın kapağından ve künyesinden yola çıkarak anahtar kavram, bağlantılı kavramlar ve küresel bağlantının kitapla olan ilişkisine dair tahminlerde bulunan öğrencilerimiz; ünite boyunca sorgulayacakları “Hayalî unsurlar barındıran yaratıcı metin türleri; iyilik, doğruluk, alçak gönüllülük gibi erdemlerin ifade edilmesinde aracı olabilir.” cümlesi üzerinden ünitenin içeriğiyle ilgili fikirlerini beyan ettiler.

Araştıran- sorgulayan ve eleştirel düşünen okuyucu profillerini geliştirmekte oldukça fayda sağlayacak olan Türk ve Dünya Edebiyatı’nın seçkin masal örneklerini tanıma ve inceleme imkanı bulan öğrencilerimiz, masal türünün dil ve anlatım özelliklerinin ustaca kullanıldığı “Kara Buğday Masalı, Gözü Yollarda Kalan Ana ve Duha Kocaoğlu Deli Dumrul” adlı metinleri işlediler.



Ankara'da pek çok kişinin bilmediği Harikalar Diyarı Masal Adası'nı aileleri ve arkadaşlarıyla gezen öğrencilerimiz, hayallerini süsleyen masal kahramanlarının maketleriyle tanıştılar.

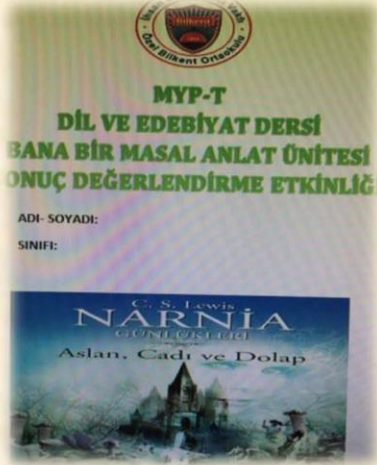


Masal okumak kadar masal anlatmanın da keyfine varan öğrencilerimiz, Adile Naşit'in "Uykudan Önce" adlı programını izleyerek kendi yazdıkları masallarını, masalcı nine/dede rolüne bürünerek dinleyenlere anlattılar.



Evde aileleriyle masal üzerine röportaj yapan öğrencilerimiz, koridorumuzu şenlendiren masal maketi sergimizin mimarı oldular.

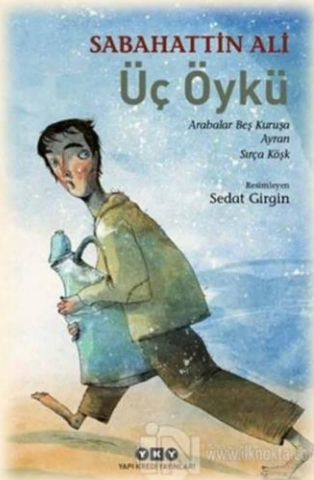




Sonuç değerlendirme çalışmasında süreçte tanıdıkları “masal” türünün özelliklerini gözettikleri birer özgün masal yazarak bu masalı sınıf arkadaşlarına sundular.

MYP-1

“ÖYKÜLER DOLUSU YAŞAMAK”



2.dönemde de MYP çalışmalarımıza tüm canlılığıyla devam ediyoruz. Yeni ünitemizin adı “Öyküler Dolusu Yaşamak”. Unutulmaz yazarımız Sabahattin Ali'nin “Arabalar Beş Kuruşa”, “Ayrılan” ve “Sırça Köşk” öykülerinden oluşan “Üç Öykü” kitabını okuyarak başladık ünitemize. Her öyküyü büyük bir zevkle, detaylı olarak analiz ettik. Öğrencilerimizin sunum ve posterleriyle Sabahattin Ali'yi tanıdık ve 25 Şubat'taki doğum gününde onu anma fırsatı bulduk.

Bir sonraki aşamada süreç değerlendirme çalışmamızda her öğrencimizden, öyküleştirebilecek gazete haberleri bulmalarını istedik. Bu haberleri bize gerçekle kurguyu birleştirerek anlattılar. Hikaye anlatıcılığını deneyimleyen öğrencilerimiz bu etkinlikten büyük keyif aldılar.



İkinci süreç değerlendirmemizde “yuvarlak masa yazarlığı” etkinliği yaptık. 5'er kişilik gruplara ayrılan öğrencilerimiz sırasıyla, zamanla yarışarak grup öyküleri kurgulayıp yazdılar. Daha sonra öykülerinin konusuna uygun posterler tasarlayarak bizlere sundular. Böylece çok güzel, zengin ve eğlenceli öyküler dinleme fırsatı bulduk.



Üçüncü süreç değerlendirmemizde bir sınıf münazarası yapacağız. “İnsanlar üzerinde gerçek hayatı anlatan kitaplar ve filmler mi yoksa kurgusal kitaplar ve filmler mi daha etkilidir?” konusu tartışacağımız münazaramız için öğrencilerimizin hazırlıkları devam ediyor. Argümanlar geliştiriyor ve kanıtlar, örnekler topluyorlar.



Bu ünitemizin sonuç değerlendirme çalışmasında öğrencilerimiz gerçek hayattan esinledikleri kurgusal öyküler yazacaklar.

MYP-2

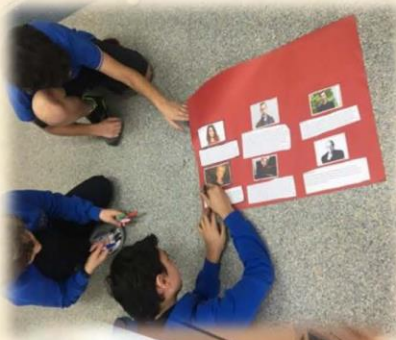
“ANKARA’NIN ÖTEKİ YÜZÜ”

7. sınıf öğrencilerimiz, ikinci MYP üniteleri olan “Ankara’nın Öteki Yüzü” ünitesine başlamadan önce, süreç boyunca üzerinde çalışacakları anahtar kavram olan yaratıcılık; bağlantılı kavramlar olan edebi türler ve bakış açısı ile küresel bağlam olan kişisel ve kültürel ifade üzerine yaptıkları sorgulama çalışmaları ile ünitenin temelini oluşturdular.

Ünite boyunca “gezi yazısı” metin türünü derinlemesine tanıyan öğrencilerimiz, türün genel özelliklerini ve gezi yazısının tarihsel yolculuğunu öğrendikten sonra, geçmiş yıllarda okulumuz tarafından yayına hazırlanmış “Torun Çelebiler Seyahatnamesi”nden gezi yazısı örnekleri incelediler.

Oluşturdukları gruplarla ünite boyunca “Ankara adının nereden geldiği, Ankara’yı Ankara yapan özel yerler” konularında araştırmalar yapıp, bulgularını sınıf arkadaşlarına sundular.

Yarı yıl tatilinde aileleri ve arkadaşlarıyla Ankara’nın eski/tarihî yerlerinden birini gezen öğrencilerimiz, gezinin sonunda doldurdıkları gezi gözlem formunu ve gezi esnasında çektikleri fotoğraf karelerini sınıflarıyla paylaştılar. Yaptıkları bir yığın araştırma sayesinde Ankara’ya eskisinden daha farklı bir gözle bakabilen öğrencilerimiz, yaptıkları maketler ve sunumlarla ünite sürecini görünür kıldılar.





MYP 2 2.ÜNİTE

ANKARA'NIN ÖTEKİ YÜZÜ



Ünite sonunda yazdıkları gezi yazılarıyla sonuç değerlendirme çalışmasını tamamlayan öğrencilerimiz, C (Metin Üretimi) ve D (Dili Kullanma) kriterlerinden değerlendirildiler.



MYP -3

KURTULUŞ SAVAŞI'NDAN KURULUŞ SAVAŞINA...

Disiplinler arası çalışma bünyesinde gerçekleştirdiğimiz IDU MYP ders planı çerçevesinde “Bireyler ve Toplamlar” dersi ile “Dil ve Edebiyat” dersleri işbirliğinde “Kurtuluş Savaşı” dönemini bugünüme taşımaya çalıştık. Öğrencilerimiz savaşla ilgili üç ana başlık altında bilgiler edindiler:

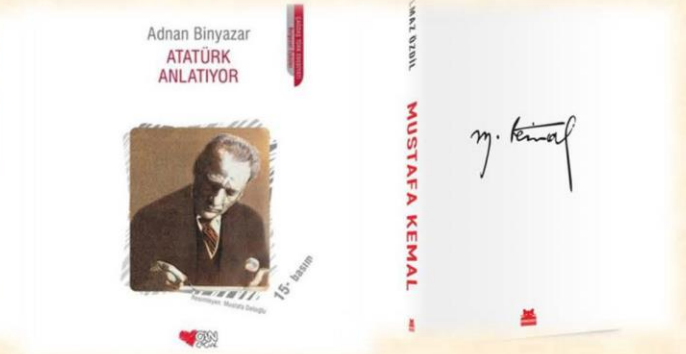
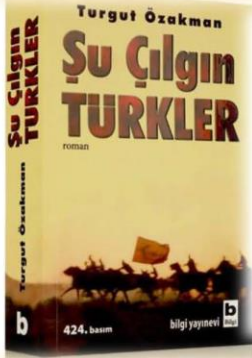
1. Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler
2. Atatürk'ün savaştaki rolü
3. Türk kadınının savaştaki rolü

Bu üç ana başlık altında şiir, roman, anı gibi yazınsal nitelikli eserler okundu, o döneme ait gazete sayfaları incelendi, işgali anlatan İzmir Marşı'ı işlenirken, eş zamanlı olarak bu başlıklar doğrultusunda tarihsel bilgilendirmeler yapıldı.

Birinci hafta: “Savaş nedir?” “Sanatın gücü, barışa nasıl bir katkı sağlar?” gibi konularda tartıştık ve Kurtuluş Savaşı'nın nedenleri hakkında bir bilinç yarattık.

İkinci hafta: Kurtuluş Savaşı'ndaki cepheler Bireyler ve Toplamlar dersinde işlenirken, bu savaş ile ilgili yazınsal nitelikli metinler de Dil ve Edebiyat dersinde okundu. Turgut Özakman'ın “Şu Çılgın Türkler” romanından, Nezihe Araz'ın “O da Çocuktuk Bir Zamanlar” adlı romanından, Adnan Binyazar'ın “Atatürk Anlatıyor” adlı yapıtından, Yılmaz Özdil'in “Mustafa Kemal” isimli eserinden ve “Unutulmaz Manşetler” başlığı altında toplanan o

döneme ait çıkan gazeteler, Nazım Hikmet'in "Kuvay-i Milliye Destanı" adlı eserinden bir şiir okutuldu, incelendi.



Üçüncü Hafta: "Kurtuluş Mücadelesinde kadının yeri, Atatürk Sofrası, bir bütün olarak Atatürk" konularında tartışıldı ve belgesel /görsel senaryo hazırlığı için metinler oluşturulmaya başlandı. Ayrıca o dönemin ruhunu hissetmek, eşyaların dilinden de yararlanmak adına Kurtuluş Müzesi ziyaret edildi.

Atatürk'ün 1. Meclis'teki çalışma masası



2. Meclis'te konukların ağırlandığı salon.



2. Meclis toplanma salonu



Öğrencilerimiz, meclis binalarını hayranlıkla gezdi. Binanın içindeki eşyaların, belgelerin, fotoğrafların halen canlı olduğu hissine bile kapıldık. Dokusu, kokusu, bizlere hem tarihin hem geleceğin habercisi gibi dokundu. Her iki müzeden de, Atatürk'ün hiç ölmediği duygusunu hissederek ayrıldık.

Ünite sonundaki sonuç değerlendirmede öğrencilerimiz senaryosunu kendilerinin yazdıkları belgeselleri tamamlayacaklar.



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ İLE OKULLARIMIZ PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI BULUŞTU.

Başkent Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü 4. Sınıf öğrencileri Prof. Dr. Figen Çok'un Kurum Deneyimi dersi için okulumuzu ziyaret ettiler. İlkokul ve Ortaokul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi uzmanlarımız, Işıl Önal, Özge Pınar, Ali Küçükay, Nazar Tüysüzoğlu ve Jale Ataşalar, gelecekteki meslektaşlarına okuldaki uygulamalarını paylaştılar, soruları yanıtladılar.



✚ MART AYI ETKİNLİK TAKVİMİMİZ

Tarih	Etkinlik	Yer / Saat
18 MART 2019	Çanakkale Şehitleri Anma Töreni	ÇAS 15:00
21-22 MART 2019	Türk Dünyası Günü Etkinliği	ÇAS
29 MART 2019	Müzik Eğitimi ve MEB Bursu Başvuru Formlarının Gönderilmesi	

✚ KÜÇÜK ERKEK BASKETBOL TAKIMIMIZI KUTLUYORUZ

Küçük Erkek Basketbol takımımızı 07.03.2019 tarihinde Suje Okulları ile oynadığı maçı 30-15 sayı farkla yenmiştir. Takımımızı ve antrenörlerini kutluyoruz.

✚ MÜZİK DİNLETİSİ

8.sınıf öğrencimiz Doğa Ersoy ve 5.sınıf öğrencimiz Selen Botan, sınıf arkadaşlarına keyifli bir piyano dinletisi sundu. Öğrencimize ve kendisini çalıştıran Piyano öğretmeni Sayın Hatıra Emrahlı'ya çok teşekkür ederiz. Başarılarının devamını dileriz.



✚ ÖĞRENCİMİZİ KUTLUYORUZ



7B sınıfı öğrencimiz Ayşe Elif Eser, 1-2-3 Mart 2019 tarihlerinde Ferdi Bayanlar Bowling turnuvasında Bayanlarda 3.olmuştur. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

EKO OKUL KÖŞEMİZ

Değerli velilerimiz,

"Doğanın Sürdürülebilirliği için 5D" başlığıyla Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve TEMA Vakfı işbirliği yaparak okullarda Sıfır Atık Eğitim Projesi başlatıldı. İlk etapta 50.000 çocuğa ulaşılması planlanan proje ile doğal varlıkların korunması, çevre dostu tüketim alışkanlıklarının kazandırılması ve atık yönetimi ile ilgili konularda çocuklara farkındalık sağlanması hedefleniyor. Sıfır Atık Projesi, TEMA Vakfı gönüllüleri ve okul öğretmenlerinin işbirliğinde ilkokul öğrencilerine ulaşacak.

Haber için:

http://www.tema.org.tr/web_14966-2_1/entitalfocus.aspx?primary_id=2088&target=categorial1&type=2&detail=single

"Doğanın Sürdürülebilirliği için 5D" başlığındaki 5D'nin açılışının verildiği video ektedir.

Tanıtım videosu: <http://sifiratik.gov.tr/Kurumsal/VideoDetay/14>

Proje ile ilgili diğer videoları için:

<http://sifiratik.gov.tr/Kurumsal/Videolar>

Haftalık Bültenimizi takip ettiğiniz için teşekkür ederiz...